

Pesquisa Situacional
das Atividades Pedagógicas
Não Presenciais
na **Rede Federal de Educação**

**CADERNO
DE QUESTÕES**

SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR - **SESU/MEC**
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - **SETEC/MEC**

COMITÊ OPERATIVO DE
EMERGÊNCIA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na Rede Federal de Educação

Caderno de Questões

Esta pesquisa tem como propósito acompanhar o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) na Rede Federal de Educação no período da pandemia da Covid-19. Os dados coletados neste formulário serão fundamentais para o desenvolvimento das ações do Ministério da Educação no contexto do enfrentamento da situação de emergência do Coronavírus.

Sumário de Questões

1. Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	6
1.1 Instituição	6
1.2 Responsável pelo preenchimento	6
1.3 Matrícula SIAPE	6
1.4 Endereço de e-mail	6
1.5 Telefone	6
1.6 Setor responsável	6
2. Anos letivos da educação básica e profissional e tecnológica	7
2.1 Programação do ano letivo de 2020 para a educação básica e profissional e tecnológica	7
2.1.1 Selecione o modo de ensino predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2020 em cada etapa de ensino.	7
2.1.2 Selecione o mês de INÍCIO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2020 em cada etapa de ensino.	8
2.1.3 Selecione o mês de TÉRMINO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2020 em cada etapa de ensino.	8
2.1.4 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 2.1.2 e 2.1.3 se mantém adequada.	9
2.1.5 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 2.1.2 e 2.1.3 não se mantém adequada	9
2.2 Programação do ano letivo de 2021 para a educação básica e profissional e tecnológica	9
2.2.1 Selecione o modo de ensino predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2021 em cada etapa de ensino.	9
2.2.2 Selecione o mês de início predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2021 em cada etapa de ensino.	10
2.2.3 Selecione o mês de término predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2021 em cada etapa de ensino.	10
2.2.4 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 2.2.2 e 2.2.3 se mantém adequada	11
2.2.5 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 2.2.2 e 2.2.3 não se mantém adequada	11
3. Períodos letivos da graduação	12
3.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de graduação	12
3.1.1 Selecione a condição predominantemente instituída pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.	12
3.1.2 Selecione o modo de ensino predominantemente instituído pela maioria dos Campi para cada período letivo.	12
3.1.3 Selecione o mês de INÍCIO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.	13
3.1.4 Selecione o mês de TÉRMINO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.	13
3.1.5 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 3.1.3 e 3.1.4 se mantém adequada.	14
3.1.6 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 3.1.3 e 3.1.4 não se mantém adequada.	14
3.2 Próximo período letivo	14

3.2.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado pela maioria dos Campi da instituição.	14
4. Períodos letivos da pós-graduação	15
4.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de Pós-Graduação	15
4.1.1 Selecione a condição da maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.	15
4.1.2 Escolha o modo de ensino instituído pela maioria dos Campi para cada período letivo.	16
4.1.3 Selecione o mês de início predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.	16
4.1.4 Selecione o mês de término predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.	17
4.1.5 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 4.1.3 e 4.1.4 se mantém adequada	17
4.1.6 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 4.1.3 e 4.1.4 não se mantém adequada.	17
4.2 Próximo período letivo	17
4.2.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado pela maioria dos Campi da instituição.	17
5. Estudantes	18
5.1 Sobre o Ingresso	18
5.1.1 Os processos para ingresso de estudantes nas etapas de ensino abaixo estão mantidos?	19
5.2 Programas de apoio aos estudantes	19
5.2.1 Qual é a avaliação da instituição sobre a oferta de apoio no contexto da pandemia para as seguintes dimensões de assistência estudantil?	19
5.3 Refeitório ou Restaurante	20
5.3.1 Assinale opções que retratam a atual situação de funcionamento do Refeitório ou Restaurante da instituição.	20
6. Infraestrutura	21
6.1 Equipamentos	21
6.1.1 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	21
6.1.2 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos docentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	21
6.2 Oferta de formação específica para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	22
6.2.1 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos docentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP).	22
6.2.2 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos discentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	22
6.3 Ações de inclusão digital para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	23
6.3.1 Assinale alternativas que representam as ações de inclusão digital da instituição	23
6.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP)	24
6.4.1 Deseja solicitar mais chips do Programa Alunos Conectados além da quantidade já requisitada?	24
6.4.2 Informe a quantidade de chips adicionais que a instituição pretende solicitar.	24
6.4.3 Informe uma data de referência para a solicitação dos chips adicionais.	24
7. Indicadores da educação básica	25
7.1 Ingresso de estudantes	25
7.1.1 Número de estudantes ingressantes na educação básica no ano de 2020.	25
7.2 Matrículas de estudantes	25

7.2.1 Número matrículas de estudantes da educação básica no ano de 2020.	25
7.3 Cancelamento de matrículas	26
7.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes na educação básica em 2020.	26
7.4 Trancamentos de matrículas	26
7.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas na educação básica em 2020.	26
7.5 Conclusão	26
7.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir etapas da educação básica em 2020.	26
8. Indicadores do ensino técnico e profissional	27
8.1 Ingresso de estudantes	27
8.1.1 Número de estudantes ingressantes no ensino técnico e profissional no ano de 2020.	27
8.2 Matrículas de estudantes	27
8.2.1 Número matrículas de estudantes do ensino técnico e profissional no ano de 2020.	27
8.3 Cancelamento de matrículas	28
8.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes no ensino técnico e profissional em 2020.	28
8.4 Trancamentos de matrículas	28
8.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas no ensino técnico e profissional em 2020.	28
8.5 Conclusão	28
8.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir etapas do ensino técnico e profissional em 2020.	28
9. Indicadores dos cursos de graduação	29
9.1 Ingresso de estudantes	29
9.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação no ano de 2020.	29
9.2 Matrículas nos cursos de graduação	29
9.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de graduação	29
9.3 Cancelamento de matrículas	30
9.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de graduação em 2020.	30
9.4 Trancamentos de matrículas nos cursos de graduação	30
9.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de graduação em 2020.	30
9.5 Conclusão em cursos de graduação	30
9.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de graduação em 2020.	30
10. Indicadores dos cursos de pós-graduação	31
10.1 Ingressos de estudantes	31
10.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020.	31
10.2 Matrículas nos cursos de pós-graduação	31
10.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de pós-graduação	31
10.3 Cancelamento de matrículas	32
10.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de pós-graduação em 2020.	32
10.4 Trancamento de matrículas nos cursos de pós-graduação	32
10.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de pós-graduação em 2020.	32
10.5 Conclusão em cursos de pós-graduação	32
10.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de pós-graduação em 2020.	32
11. Sugestões	33
11.1 Que outros aspectos relevantes para a instituição podem ser abordados nesta pesquisa sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no contexto de enfrentamento do Coronavírus?	33

Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**

Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**



Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

📝 Esta pesquisa tem como propósito acompanhar o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) na Rede Federal de Educação no período da pandemia da Covid-19. Os dados coletados neste formulário serão fundamentais para o desenvolvimento das ações do Ministério da Educação no contexto do enfrentamento da situação de emergência do Coronavírus. Em algumas questões, é possível acessar o vídeo tutorial sobre o preenchimento.

*Obrigatório

1. Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

 Dados da Instituição e pessoas responsáveis pelo preenchimento.

1.1 Instituição *

Escolher



1.2 Responsável pelo preenchimento *

Sua resposta

1.3 Matrícula SIAPE *

Sua resposta

1.4 Endereço de e-mail *

Sua resposta

1.5 Telefone *

Sua resposta

1.6 Setor responsável *

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

2. Anos letivos da educação básica e profissional e tecnológica

 Informações sobre anos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

2.1 Programação do ano letivo de 2020 para a educação básica e profissional e tecnológica

 Considere Campi as unidades de ensino autorizadas pela portaria do Ministério de Educação para Uned's, Campi e Campi Avançado.

Glossário de modos de ensino

-  1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediado por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
-  2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
-  3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

2.1.1 Selecione o modo de ensino predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2020 em cada etapa de ensino. *

 Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	Não se aplica
Educação Infantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico Integrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.1.2 Selecione o mês de INÍCIO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2020 em cada etapa de ensino. *

Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	Jun/20	Jul/20
Educação Infantil	<input type="radio"/>								
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>								
Técnico Integrado	<input type="radio"/>								
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>								
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>								
Ensino Médio	<input type="radio"/>								

2.1.3 Selecione o mês de TÉRMINO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2020 em cada etapa de ensino. *

Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	Jun/20	Jul/20
Educação Infantil	<input type="radio"/>								
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>								
Técnico Integrado	<input type="radio"/>								
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>								
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>								
Ensino Médio	<input type="radio"/>								

2.1.4 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 2.1.2 e 2.1.3 se mantém adequada.*

■ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

2.1.5 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 2.1.2 e 2.1.3 não se mantém adequada.

■ Considere na resposta situações tratadas como excepcionalidades em relação à maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

2.2 Programação do ano letivo de 2021 para a educação básica e profissional e tecnológica

■ Considere Campi as unidades de ensino autorizadas pela portaria do Ministério de Educação para Uneds, Campi e Campi Avançado.

Glossário de modos de ensino

- 1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediado por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
- 2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
- 3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

2.2.1 Selecione o modo de ensino predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2021 em cada etapa de ensino. *

■ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	A definir	Não se aplica
Educação Infantil	<input type="radio"/>				
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>				
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>				
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>				
Técnico Integrado	<input type="radio"/>				
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>				
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>				
Ensino Médio	<input type="radio"/>				

2.2.2 Selecione o mês de início predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2021 em cada etapa de ensino. *

Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/21	Fev/21	Mar/21	Abr/21	Mai/21	Jun/21	Jul/21
Educação Infantil	<input type="radio"/>								
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>								
Técnico Integrado	<input type="radio"/>								
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>								
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>								
Ensino Médio	<input type="radio"/>								

2.2.3 Selecione o mês de término predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para o ano letivo de 2021 em cada etapa de ensino. *

Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/21	Fev/21	Mar/21	Abr/21	Mai/21	Jun/21	Jul/21
Educação Infantil	<input type="radio"/>								
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>								
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>								
Técnico Integrado	<input type="radio"/>								
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>								
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>								
Ensino Médio	<input type="radio"/>								

2.2.4 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 2.2.2 e 2.2.3 se mantém adequada *

 Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

2.2.5 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 2.2.2 e 2.2.3 não se mantém adequada

 Considere na resposta situações tratadas como excepcionalidades em relação à maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

3. Períodos letivos da graduação

Informações sobre períodos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

3.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de graduação

- 1 Considere os períodos letivos designados como 2020.1, 2020.2 e 2021.1 como períodos regulares.
- 2 Considere Campi as unidades de ensino autorizadas pela portaria do Ministério de Educação para Uned's, Campi e Campi Avançado.

3.1.1 Selecione a condição predominantemente instituída pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo. *

Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Em andamento	Concluído	Não iniciado	Suspensos	Cancelado	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>					
2020.2	<input type="radio"/>					
2021.1	<input type="radio"/>					
2021.2	<input type="radio"/>					

Glossário dos modos de ensino

- 1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediadas por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
- 2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
- 3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

3.1.2 Selecione o modo de ensino predominantemente instituído pela maioria dos Campi para cada período letivo. *

Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	A definir	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>				
2020.2	<input type="radio"/>				
2021.1	<input type="radio"/>				
2021.2	<input type="radio"/>				

3.1.3 Selecione o mês de INÍCIO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo. *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Ago
2020.1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
2020.2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
2021.1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
2021.2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								

3.1.4 Selecione o mês de TÉRMINO predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo. *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Ago
2020.1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
2020.2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
2021.1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								
2021.2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>								

3.1.5 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 3.1.3 e 3.1.4 se mantém adequada *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

3.1.6 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 3.1.3 e 3.1.4 não se mantém adequada

☞ Considere na resposta situações tratadas como excepcionalidades em relação à maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

3.2 Próximo período letivo

1 Considerar os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 os períodos regulares referentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020; e o período 2021.1 como o primeiro período regular de 2021.

2 Indefinido representa o período letivo que ainda não foi formalmente qualificado.

3.2.1 Selecione o próximo período letivo a ser oferecido pela maioria dos Campi da instituição. *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

Escolher

Voltar

Próxima

4. Períodos letivos da pós-graduação

 Informações sobre períodos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

4.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de Pós-Graduação

- Considerar os períodos letivos designados como 2020.1, 2020.2 e 2021.1 como períodos regulares.
- Considere Campi as unidades de ensino autorizadas pela portaria do Ministério de Educação para Uned's, Campi e Campi Avançado.

4.1.1 Selecione a condição da maioria dos Campi da instituição para cada período letivo.*

 Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Em andamento	Concluído	Não iniciado	Suspensos	Cancelado	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>					
2020.2	<input type="radio"/>					
2021.1	<input type="radio"/>					
2021.2	<input type="radio"/>					

Glossário dos modos de ensino

- 1 TIC/Remoto** - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediadas por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
- 2 Presencial** - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
- 3 Híbrido** - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

4.1.2 Escolha o modo de ensino instituído pela maioria dos Campi para cada período letivo. *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	A definir	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>				
2020.2	<input type="radio"/>				
2021.1	<input type="radio"/>				
2021.2	<input type="radio"/>				

4.1.3 Selecione o mês de inicio predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo. *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Ag/20	Sep/20	Out/20	Nov/20	Dez/20
2020.1	<input type="radio"/>													
2020.2	<input type="radio"/>													
2021.1	<input type="radio"/>													
2021.2	<input type="radio"/>													

4.1.4 Selecione o mês de término predominantemente instituído pela maioria dos Campi da instituição para cada período letivo. *

Considerar na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Não se aplica	A definir	Jan/20	Fev/20	Mar/20	Abr/20	Mai/20	Jun/20	Jul/20	Ago
2020.1	<input type="radio"/>									
2020.2	<input type="radio"/>									
2021.1	<input type="radio"/>									
2021.2	<input type="radio"/>									

4.1.5 Informe o número de campi da instituição em que, de forma geral, a programação do ano letivo 2020 declarada nas questões 4.1.3 e 4.1.4 se mantém adequada *

Considerar na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

4.1.6 Utilize este espaço para um breve relato sobre situações de campi em que, de forma geral, a programação declarada nas questões 4.1.3 e 4.1.4 não se mantém adequada.

Considerar na resposta situações tratadas como excepcionalidades em relação à maioria dos campi da Instituição.

Sua resposta

4.2 Próximo período letivo

Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 os períodos regulares referentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020; e o período 2021.1 como o primeiro período regular de 2021.

Indefinido representa o período letivo que ainda não foi formalmente qualificado.

4.2.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado pela maioria dos Campi da instituição. *

Considerar na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

5. Estudantes

5.1 Sobre o Ingresso

5.1.1 Os processos para ingresso de estudantes nas etapas de ensino abaixo estão mantidos? *

Selecione a opção por etapa de ensino correspondente.  Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Sim	Não	Não se aplica
Educação Infantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental - Anos Iniciais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental - Anos Finais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico Integrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico Concomitante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico Subsequente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pós-graduação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.2 Programas de apoio aos estudantes

5.2.1 Qual é a avaliação da instituição sobre a oferta de apoio no contexto da pandemia para as seguintes dimensões de assistência estudantil? *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

	Diminuição	Manutenção	Aumento	Não se aplica
Moradia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimentação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atenção à saúde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inclusão digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.3 Refeitório ou Restaurante

5.3.1 Assinale opções que retratam a atual situação de funcionamento do Refeitório ou Restaurante da instituição. *

☞ Considere na resposta uma avaliação da situação que representa, de forma geral, a maioria dos campi da Instituição.

- O fornecimento de refeições está suspenso
 - O atendimento ao público está fechado
 - O fornecimento de refeições foi substituído pela distribuição de ticket alimentação
 - O fornecimento de refeições foi substituído pelo pagamento de auxílios financeiros a estudantes
- Estão sendo produzidas refeições com distribuição individual em embalagem térmica
- (marmitex) para os moradores da residência universitária e/ou estudantes em situação de vulnerabilidade
- O atendimento ao público está sendo aberto gradativamente com medidas de segurança adequadas
 - Não há previsão de reabertura do atendimento ao público
 - Não se aplica
 - Outro

[Voltar](#)

[Próxima](#)

6. Infraestrutura

6.1 Equipamentos

6.1.1 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- Empréstimo de equipamentos do patrimônio da instituição
- Empréstimo de equipamentos alugados
- Empréstimo ou doação por meio de parcerias
- Concessão de auxílio financeiro para aquisição ou melhoria de equipamentos
- Concessão de auxílio financeiro para aluguel de equipamentos
- Não foi concedido apoio na disponibilidade de equipamentos
- Outro: _____

6.1.2 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos docentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- Empréstimo de equipamentos do patrimônio da instituição
- Empréstimo de equipamentos alugados
- Empréstimo ou doação por meio de parcerias
- Concessão de auxílio financeiro para aquisição ou melhoria de equipamentos
- Concessão de auxílio financeiro para aluguel de equipamentos
- Não foi concedido apoio na disponibilidade de equipamentos
- Outro: _____

6.2 Oferta de formação específica para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

Entende-se por oferta de formação específica as orientações realizadas pela instituição para o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP).

6.2.1 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos docentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
- Ferramentas para realização de aulas e webconferências
- Ferramentas para transmissão de conteúdos digitais
- Recursos para produção de conteúdos digitais
- Direito autoral e uso de imagem
- Metodologias de avaliação da aprendizagem
- Ensino de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE)
- Orientações sobre recursos educacionais abertos
- Planejamento de Ensino Remoto
- Outro: _____

6.2.2 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos discentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
- Ferramentas para transmissão de aulas e webconferências
- Recursos para produção de conteúdos digitais
- Direito autoral e uso de imagem
- Metodologias de avaliação da aprendizagem
- Ensino de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE)
- Orientações sobre recursos educacionais abertos
- Planejamento de Ensino Remoto
- Outro: _____

6.3 Ações de inclusão digital para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

6.3.1 Assinale alternativas que representam as ações de inclusão digital da instituição.*

- Ações do Programa Alunos Conectados (MEC/RNP)
- Ação própria de fornecimento de chips ou pacotes de dados para os estudantes
- Concessão de auxílio financeiro para estudantes para aquisição de chips ou pacotes de dados
- Ação própria de fornecimento de chips ou pacotes de dados para os docentes
- Concessão de auxílio financeiro para docentes para aquisição de chips ou pacotes de dados
- Acesso ao corpo discente a livros eletrônicos da bibliografia básica ou complementar dos componentes curriculares
- Acesso ao corpo docente a livros eletrônicos da bibliografia básica ou complementar dos componentes curriculares
- Não se aplica
- Outro: _____

6.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP)

O Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP) consiste na distribuição de chips a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições da rede federal de todo o país, visando diminuir as desigualdades no acesso a Tecnologias de Informação e Comunicação.  As informações prestadas no item 7.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP) são para fins de levantamento, sendo que a efetiva solicitação deverá ser realizada diretamente junto a RNP.

6.4.1 Deseja solicitar mais chips do Programa Alunos Conectados além da quantidade já requisitada?

- Sim
- Não
- Não se aplica
- Outro: _____

6.4.2 Informe a quantidade de chips adicionais que a instituição pretende solicitar.

Caso a instituição não pretende solicitar chips adicionais, deixe a resposta em branco.

Sua resposta

6.4.3 Informe uma data de referência para a solicitação dos chips adicionais.

Caso a instituição não pretende solicitar chips adicionais, deixe a resposta em branco.

Data

dd/mm/aaaa

[Voltar](#)

[Próxima](#)

7. Indicadores da educação básica

Informe os seguintes indicadores acadêmicos da educação básica (Educação Infantil, Fundamental - Anos Iniciais, Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio).

7.1 Ingresso de estudantes

7.1.1 Número de estudantes ingressantes na educação básica no ano de 2020. *

Informe o número de ingressos de estudantes na educação básica no ano de 2020.

Sua resposta

7.2 Matrículas de estudantes

7.2.1 Número matrículas de estudantes da educação básica no ano de 2020. *

Informe o número de matrículas ativas de estudantes da educação básica apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta

Glossário

- 1** Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2** Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

7.3 Cancelamento de matrículas

7.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes na educação básica em 2020. *

Informe o número de cancelamentos de matrículas na educação básica no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

7.4 Trancamentos de matrículas

7.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas na educação básica em 2020. *

Informe o número de trancamentos de matrículas na educação básica no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

7.5 Conclusão

7.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir etapas da educação básica em 2020. *

Informe o número de estudantes que concluíram etapas da educação básica no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

Voltar

Próxima

8. Indicadores do ensino técnico e profissional

Informe os seguintes indicadores acadêmicos do ensino técnico e profissional (técnicos de nível médio e formação inicial e continuada).

8.1 Ingresso de estudantes

8.1.1 Número de estudantes ingressantes no ensino técnico e profissional no ano de 2020.*

Informe o número de ingressos de estudantes no ensino técnico e profissional no ano de 2020.

Sua resposta

8.2 Matrículas de estudantes

8.2.1 Número matriculas de estudantes do ensino técnico e profissional no ano de 2020.*

Informe o número de matrículas ativas de estudantes do ensino técnico e profissional apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta

Glossário

- 1** Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2** Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

8.3 Cancelamento de matrículas

8.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes no ensino técnico e profissional em 2020. *

Informe o número de cancelamentos de matrículas no ensino técnico e profissional no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

8.4 Trancamentos de matrículas

8.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas no ensino técnico e profissional em 2020. *

Informe o número de trancamentos de matrículas no ensino técnico e profissional no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

8.5 Conclusão

8.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir etapas do ensino técnico e profissional em 2020. *

Informe o número de estudantes que concluíram etapas do ensino técnico e profissional no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

9. Indicadores dos cursos de graduação

Informe os seguintes indicadores acadêmicos dos cursos de graduação.

9.1 Ingresso de estudantes

9.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação no ano de 2020.*

Informe o número de ingressos de estudantes nos cursos de graduação no ano de 2020.

Sua resposta

9.2 Matrículas nos cursos de graduação

9.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de graduação *

Informe o número de matrículas ativas de estudantes dos cursos de graduação apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta

Glossário

- 1** Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2** Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

9.3 Cancelamento de matrículas

9.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de graduação em 2020.*

Informe o número de cancelamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

9.4 Trancamentos de matrículas nos cursos de graduação

9.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de graduação em 2020.*

Informe o número de trancamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

9.5 Conclusão em cursos de graduação

9.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de graduação em 2020.*

Informe o número de estudantes que concluíram cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

10. Indicadores dos cursos de pós-graduação

Informe os seguintes indicadores acadêmicos dos cursos de Pós-graduação.

10.1 Ingressos de estudantes

10.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020. *

Informe o número de ingressos de estudantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020.

Sua resposta

10.2 Matrículas nos cursos de pós-graduação

10.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de pós-graduação *

Informe o número de matrículas ativas de estudantes dos cursos de pós-graduação apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta

Glossário

- 1** Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2** Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

10.3 Cancelamento de matrículas

10.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de pós-graduação em 2020. *

Informe o número de cancelamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

10.4 Trancamento de matrículas nos cursos de pós-graduação

10.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de pós-graduação em 2020. *

Informe o número de trancamentos de matrículas nos cursos de pós-graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

10.5 Conclusão em cursos de pós-graduação

10.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de pós-graduação em 2020. *

Informe o número de estudantes que concluíram cursos de pós-graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

11. Sugestões

Alguns aspectos e informações importantes para a instituição podem não ter sido abordados neste formulário. Sendo assim, registre informações complementares que possam contribuir com o aperfeiçoamento desta pesquisa.

11.1 Que outros aspectos relevantes para a instituição podem ser abordados nesta pesquisa sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no contexto de enfrentamento do Coronavírus? *

Sua resposta

[Voltar](#)

[Enviar](#)

