

Pesquisa Situacional
das Atividades Pedagógicas
Não Presenciais
na **Rede Federal de Educação**

**CADERNO
DE QUESTÕES**

SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR - **SESU/MEC**
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - **SETEC/MEC**

COMITÊ OPERATIVO DE
EMERGÊNCIA

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na Rede Federal de Educação

Caderno de Questões

Esta pesquisa tem como propósito acompanhar o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) na Rede Federal de Educação no período da pandemia da Covid-19. Os dados coletados neste formulário serão fundamentais para o desenvolvimento das ações do Ministério da Educação no contexto do enfrentamento da situação de emergência do Coronavírus. Em algumas questões, é possível acessar o vídeo tutorial sobre o preenchimento.

Sumário de Questões

1. Categoria Administrativa	4
1.1 Rede de educação da instituição	4
2. Rede Federal de Educação Superior ou Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	5
2.1 Instituição	5
2.2 Responsável pelo preenchimento	5
2.3 Matrícula SIAPE	5
2.4 Endereço de e-mail	5
2.5 Telefone	5
2.6 Setor responsável	5
3. Períodos letivos da graduação	6
3.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de graduação	6
3.1.1 Selecione a condição de funcionamento dos períodos letivos.	6
3.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo	7
3.2 Período letivo em andamento	7
3.2.1 Data de início do período letivo em andamento	7
3.2.2 Data de término do período letivo em andamento	7
3.3 Próximo período letivo	8
3.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado	8
3.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado	8
3.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado	8
4. Períodos letivos da pós-graduação	9
4.1 Programação dos períodos letivos para cursos de pós-graduação	9
4.1.1 Selecione a condição de funcionamento de cada período letivo da instituição	9
4.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo	10
4.2 Período letivo em andamento	10
4.2.1 Data de início do período letivo em andamento	10
4.2.2 Data de término do período letivo em andamento	10
4.3 Próximo período letivo	11
4.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado	11
4.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado	11
4.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado	11
5. Anos letivos da educação básica	12
5.1 Programação do ano letivo da educação básica	12
5.1.1 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2020	13
5.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2021	13
6. Estudantes	14
6.1 Sobre o Ingresso	14
6.1.1 Os processos para ingresso de estudantes nas etapas de ensino abaixo estão mantidos?	14

6.2 Programas de apoio aos estudantes	15
6.2.1 Qual é a avaliação da instituição sobre a oferta de apoio no contexto da pandemia para as seguintes dimensões de assistência estudantil?	15
6.3 Restaurante Universitário	16
7. Infraestrutura	17
7.1 Equipamentos	17
7.1.1 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	17
7.1.2 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos docentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	17
7.2 Oferta de formação específica para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	18
7.2.1 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos docentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP).	18
7.2.2 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos discentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	18
7.3 Ações de inclusão digital para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	19
7.3.1 Assinale alternativas que representam as ações de inclusão digital da instituição	19
7.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP)	20
7.4.1 Deseja solicitar mais chips do Programa Alunos Conectados além da quantidade já requisitada?	20
7.4.2 Informe a quantidade de chips adicionais que a instituição pretende solicitar.	20
7.4.3 Informe uma data de referência para a solicitação dos chips adicionais.	20
8. Indicadores dos cursos de graduação	21
8.1 Ingresso de estudantes	21
8.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação no ano de 2020	21
8.2 Matrículas nos cursos de graduação	21
8.2.2 Número de matrículas de estudantes nos períodos suplementares	21
8.3 Cancelamento de matrículas	22
8.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de graduação em 2020.	22
8.4 Trancamentos de matrículas nos cursos de graduação	22
8.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de graduação em 2020.	22
8.5 Conclusão em cursos de graduação	22
8.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de graduação em 2020.	22
9. Indicadores dos cursos de pós-graduação	23
9.1 Ingressos de estudantes	23
9.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020.	23
9.2 Matrículas nos cursos de pós-graduação	23
9.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de pós-graduação	23
9.3 Cancelamento de matrículas	24
9.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de pós-graduação em 2020	24
9.4 Trancamento de matrículas nos cursos de pós-graduação	24
9.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de pós-graduação em 2020	24
9.5 Conclusão do curso	24
9.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de pós-graduação em 2020	24
10. Sugestões	25

Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**


Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
COMITÊ OPERATIVO DE
EMERGÊNCIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

 Esta pesquisa tem como propósito acompanhar o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) na Rede Federal de Educação no período da pandemia da Covid-19. Os dados coletados neste formulário serão fundamentais para o desenvolvimento das ações do Ministério da Educação no contexto do enfrentamento da situação de emergência do Coronavírus. Em algumas questões, é possível acessar o vídeo tutorial sobre o preenchimento.

***Obrigatório**

1. Categoria Administrativa

Dados sobre a categoria administrativa da Instituição.


1.1 Rede de educação da instituição. *

Selecione a categoria da rede de educação da instituição.

- ☐ Rede Federal de Educação Superior
- ☐ Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Próxima

2. Rede Federal de Educação Superior

 Dados da Instituição e pessoas responsáveis pelo preenchimento.

2.1 Instituição *

Selecione a instituição.

Escolher

2.2 Responsável pelo preenchimento *

Sua resposta

2.3 Matrícula SIAPE *

Sua resposta

2.4 Endereço de e-mail *

Sua resposta

2.5 Telefone *

Sua resposta


2.6 Setor responsável *

Sua resposta

Voltar

Próxima

3. Períodos letivos da graduação


 Informações sobre períodos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

3.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de graduação

1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.

2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 como períodos regulares referentes ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020, respectivamente.

3.1.1 Selecione a condição de funcionamento dos períodos letivos. *

 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/355MseI>

	Em andamento	Concluído	Não iniciado	Suspenso	Cancelado	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Glossário dos modos de ensino

1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediadas por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.

3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

3.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo. *

*

🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/354UxOX>

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	Indefinido	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.2 Período letivo em andamento

Caso na instituição não exista período letivo em andamento, informe sobre o último período letivo concluído.

3.2.1 Data de início do período letivo em andamento. *

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de início do último período letivo concluído. 🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/3pUEWeR>

Data

dd/mm/aaa:

3.2.2 Data de término do período letivo em andamento. *

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de término do último período letivo concluído. 🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/2XqOrbD>

Data

dd/mm/aaa:

3.3 Próximo período letivo

1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.

2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 os períodos regulares referentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020; e o período 2021.1 como o primeiro período regular de 2021.

3.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado. *

Escolher ▼

3.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de início do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. 🗨 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/3o9MSs1>

Data

dd/mm/aaa: 📅

3.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de término do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. 🗨 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/3pRZc0i>


Data

dd/mm/aaa: 📅

Voltar

Próxima

4. Períodos letivos da pós-graduação


 Informações sobre períodos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

4.1 Programação dos períodos letivos para cursos de pós-graduação

1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.

2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 como períodos regulares referentes ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020, respectivamente.

4.1.1 Selecione a condição de funcionamento de cada período letivo da instituição. *

 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/38VjAXK>.

	Em andamento	Concluído	Não iniciado	Suspenso	Cancelado	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Glossário dos modos de ensino

1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediado por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.

3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

4.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo. *

*

🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/38XMgiV>.

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	Indefinido	Não se aplica
2020.1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2020.2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar II	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suplementar III	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 Período letivo em andamento

Caso na instituição não exista período letivo em andamento, informe sobre o último período letivo concluído.

4.2.1 Data de início do período letivo em andamento. *

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de início do último período letivo concluído. 🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/2Mziogg>.

Data

dd/mm/aaa: 📅

4.2.2 Data de término do período letivo em andamento. *

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de término do último período letivo concluído. 🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/38ZFn0p>.

Data

dd/mm/aaa: 📅

4.3 Próximo período letivo

1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.

2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 os períodos regulares referentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020; e o período 2021.1 como o primeiro período regular de 2021.

4.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado. *

Escolher ▼

4.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de início do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. 🗣 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/3b4ySMx>.

Data

dd/mm/aaaa 📅

4.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de término do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. 🗣 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/3negjx9>.

Data

dd/mm/aaaa 📅

Voltar

Próxima

Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**

Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
COMITÊ OPERATIVO DE
EMERGÊNCIA



Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

*Obrigatório

Sobre a educação básica


Sua instituição oferta etapas de ensino da educação básica? *

- ☒ Sim
☐ Não

Voltar

Próxima

5. Anos letivos da educação básica

 Informações sobre anos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

5.1 Programação do ano letivo da educação básica

Glossário de modos de ensino

- 1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediado por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
- 2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
- 3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

5.1.1 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2020. *

🔊 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ▶ <https://bit.ly/2XaixxF> .

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	Indefinido	Não se aplica
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2021. *

	TIC/Remoto	Presencial	Híbrido	Indefinido	Não se aplica
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voltar

Próxima

6. Estudantes

6.1 Sobre o Ingresso

6.1.1 Os processos para ingresso de estudantes nas etapas de ensino abaixo estão mantidos? *

Selecione a opção por etapa de ensino correspondente.

	Sim	Não	Não se aplica
Formação Inicial e Continuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fundamental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Graduação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pós-graduação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2 Programas de apoio aos estudantes

6.2.1 Qual é a avaliação da instituição sobre a oferta de apoio no contexto da pandemia para as seguintes dimensões de assistência estudantil? *

	Diminuição	Manutenção	Aumento	Não se aplica
Moradia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alimentação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atenção à saúde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inclusão digital	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoio pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.3 Restaurante Universitário

6.3.1 Assinale opções que retratam a atual situação de funcionamento do Restaurante Universitário da instituição. *

- ☐ O fornecimento de refeições está suspenso
- ☐ O atendimento ao público está fechado
- ☐ O fornecimento de refeições foi substituído pela distribuição de ticket alimentação
- ☐ O fornecimento de refeições foi substituído pelo pagamento de auxílios financeiros a estudantes
- ☐ Estão sendo produzidas refeições com distribuição individual em embalagem térmica (marmitex) para os moradores da residência universitária e/ou estudantes em situação de vulnerabilidade
- ☐ O atendimento ao público está sendo aberto gradativamente com medidas de segurança adequadas
- ☐ Não há previsão de reabertura do atendimento ao público
- ☐ Não se aplica
- ☐ Outro

Voltar

Próxima

7. Infraestrutura

7.1 Equipamentos

7.1.1 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- ☐ Empréstimo de equipamentos do patrimônio da instituição
- ☐ Empréstimo de equipamentos alugados
- ☐ Empréstimo ou doação por meio de parcerias
- ☐ Concessão de auxílio financeiro para aquisição ou melhoria de equipamentos
- ☐ Concessão de auxílio financeiro para aluguel de equipamentos
- ☐ Não foi concedido apoio na disponibilidade de equipamentos
- ☐ Outro: _____

7.1.2 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos docentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- ☐ Empréstimo de equipamentos do patrimônio da instituição
- ☐ Empréstimo de equipamentos alugados
- ☐ Empréstimo ou doação por meio de parcerias
- ☐ Concessão de auxílio financeiro para aquisição ou melhoria de equipamentos
- ☐ Concessão de auxílio financeiro para aluguel de equipamentos
- ☐ Não foi concedido apoio na disponibilidade de equipamentos
- ☐ Outro: _____

7.2 Oferta de formação específica para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

Entende-se por oferta de formação específica as orientações realizadas pela instituição para o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP).

7.2.1 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos docentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- ☐ Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
- ☐ Ferramentas para realização de aulas e webconferências
- ☐ Ferramentas para transmissão de conteúdos digitais
- ☐ Recursos para produção de conteúdos digitais
- ☐ Direito autoral e uso de imagem
- ☐ Metodologias de avaliação da aprendizagem
- ☐ Ensino de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE)
- ☐ Orientações sobre recursos educacionais abertos
- ☐ Planejamento de Ensino Remoto
- ☐ Outro: _____

7.2.2 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos discentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). *

- ☐ Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
- ☐ Ferramentas para transmissão de aulas e webconferências
- ☐ Recursos para produção de conteúdos digitais
- ☐ Direito autoral e uso de imagem
- ☐ Metodologias de avaliação da aprendizagem
- ☐ Ensino de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE)
- ☐ Orientações sobre recursos educacionais abertos
- ☐ Planejamento de Ensino Remoto
- ☐ Outro: _____

7.3 Ações de inclusão digital para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

7.3.1 Assinale alternativas que representam as ações de inclusão digital da instituição. *

- ☐ Ações do Programa Alunos Conectados (MEC/RNP)
- ☐ Ação própria de fornecimento de chips ou pacotes de dados para os estudantes
- ☐ Concessão de auxílio financeiro para estudantes para aquisição de chips ou pacotes de dados
- ☐ Ação própria de fornecimento de chips ou pacotes de dados para os docentes
- ☐ Concessão de auxílio financeiro para docentes para aquisição de chips ou pacotes de dados
- ☐ Acesso ao corpo discente a livros eletrônicos da bibliografia básica ou complementar dos componentes curriculares
- ☐ Acesso ao corpo docente a livros eletrônicos da bibliografia básica ou complementar dos componentes curriculares
- ☐ Não se aplica
- ☐ Outro: _____

7.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP)

O Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP) consiste na distribuição de chips a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições da rede federal de todo o país, visando diminuir as desigualdades no acesso a Tecnologias de Informação e Comunicação.

7.4.1 Deseja solicitar mais chips do Programa Alunos Conectados além da quantidade já requisitada?

☐ Sim

☐ Não

☐ Não se aplica

☐ Outro: _____

7.4.2 Informe a quantidade de chips adicionais que a instituição pretende solicitar.


Caso a instituição não pretende solicitar chips adicionais, deixe a resposta em branco.

Sua resposta _____

7.4.3 Informe uma data de referência para a solicitação dos chips adicionais.

Caso a instituição não pretende solicitar chips adicionais, deixe a resposta em branco.

Data

dd/mm/aaaa 

[Voltar](#)

[Próxima](#)

8. Indicadores dos cursos de graduação

Informe os seguintes indicadores acadêmicos dos cursos de graduação.

8.1 Ingresso de estudantes

8.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação no ano de 2020. *

Informe o número de ingressos de estudantes nos cursos de graduação no ano de 2020.

Sua resposta _____

8.2 Matrículas nos cursos de graduação

8.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de graduação *

Informe o número de matrículas ativas de estudantes dos cursos de graduação apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta _____

8.2.2 Número de matrículas de estudantes nos períodos suplementares *

Informe o número de matrículas de estudantes dos cursos de graduação realizadas nos períodos letivos suplementares ofertados no ano de 2020.

Sua resposta _____

Glossário

- 1 Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2 Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

8.3 Cancelamento de matrículas

8.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de graduação em 2020. *

Informe o número de cancelamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta _____

8.4 Trancamentos de matrículas nos cursos de graduação

8.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de graduação em 2020. *

Informe o número de trancamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta _____

8.5 Conclusão em cursos de graduação

8.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de graduação em 2020. *

Informe o número de estudantes que concluíram cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta _____

[Voltar](#)

[Próxima](#)

9. Indicadores dos cursos de pós-graduação

Informe os seguintes indicadores acadêmicos dos cursos de Pós-graduação.

9.1 Ingressos de estudantes

9.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020. *

Informe o número de ingressos de estudantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020.

Sua resposta _____

9.2 Matrículas nos cursos de pós-graduação

9.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de pós-graduação *

Informe o número de matrículas ativas de estudantes dos cursos de pós-graduação apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta _____

Glossário

- 1** Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2** Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

9.3 Cancelamento de matrículas

9.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de pós-graduação em 2020. *

Informe o número de cancelamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta _____

9.4 Trancamento de matrículas nos cursos de pós-graduação

9.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de pós-graduação em 2020. *

Informe o número de trancamentos de matrículas nos cursos de pós-graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta _____

9.5 Conclusão do curso

9.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de pós-graduação em 2020. *

Informe o número de estudantes que concluíram cursos de pós-graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta _____

[Voltar](#)

[Próxima](#)

Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**

Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO
COMITÊ OPERATIVO DE
EMERGÊNCIA



Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

*Obrigatório

10. Sugestões

Alguns aspectos e informações importantes para a instituição podem não ter sido abordados neste formulário. Sendo assim, registre informações complementares que possam contribuir com o aperfeiçoamento desta pesquisa.

10.1 Que outros aspectos relevantes para a instituição podem ser abordados nesta pesquisa sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no contexto de enfrentamento do Coronavírus? *

Sua resposta

Voltar

Enviar