

Pesquisa Situacional  
das Atividades Pedagógicas  
Não Presenciais  
na **Rede Federal de Educação**

**CADERNO  
DE QUESTÕES**

SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR - **SESU/MEC**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - **SETEC/MEC**

COMITÊ OPERATIVO DE  
EMERGÊNCIA

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## **Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na Rede Federal de Educação**

### **Caderno de Questões**

Esta pesquisa tem como propósito acompanhar o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) na Rede Federal de Educação no período da pandemia da Covid-19. Os dados coletados neste formulário serão fundamentais para o desenvolvimento das ações do Ministério da Educação no contexto do enfrentamento da situação de emergência do Coronavírus. Em algumas questões, é possível acessar o vídeo tutorial sobre o preenchimento.

## Sumário de Questões

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Categoria Administrativa</b>   | 4  |
| 1.1 Rede de educação da instituição  | 4  |
| <b>2. Rede Federal de Educação Superior ou Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica</b> | 5  |
| 2.1 Instituição  | 5  |
| 2.2 Responsável pelo preenchimento   | 5  |
| 2.3 Matrícula SIAPE  | 5  |
| 2.4 Endereço de e-mail   | 5  |
| 2.5 Telefone   | 5  |
| 2.6 Setor responsável  | 5  |
| <b>3. Períodos letivos da graduação</b>  | 6  |
| 3.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de graduação   | 6  |
| 3.1.1 Selecione a condição de funcionamento dos períodos letivos.  | 6  |
| 3.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo                                | 7  |
| 3.2 Período letivo em andamento  | 7  |
| 3.2.1 Data de início do período letivo em andamento  | 7  |
| 3.2.2 Data de término do período letivo em andamento   | 7  |
| 3.3 Próximo período letivo   | 8  |
| 3.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado  | 8  |
| 3.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado  | 8  |
| 3.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado   | 8  |
| <b>4. Períodos letivos da pós-graduação</b>  | 9  |
| 4.1 Programação dos períodos letivos para cursos de pós-graduação  | 9  |
| 4.1.1 Selecione a condição de funcionamento de cada período letivo da instituição                              | 9  |
| 4.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo                                | 10 |
| 4.2 Período letivo em andamento  | 10 |
| 4.2.1 Data de início do período letivo em andamento  | 10 |
| 4.2.2 Data de término do período letivo em andamento   | 10 |
| 4.3 Próximo período letivo   | 11 |
| 4.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado  | 11 |
| 4.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado  | 11 |
| 4.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado   | 11 |
| <b>5. Anos letivos da educação básica</b>  | 12 |
| 5.1 Programação do ano letivo da educação básica   | 12 |
| 5.1.1 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2020                               | 13 |
| 5.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2021                               | 13 |
| <b>6. Estudantes</b>   | 14 |
| 6.1 Sobre o Ingresso   | 14 |
| 6.1.1 Os processos para ingresso de estudantes nas etapas de ensino abaixo estão mantidos?                     | 14 |

|   |    |
|---|----|
| 6.2 Programas de apoio aos estudantes   | 15 |
| 6.2.1 Qual é a avaliação da instituição sobre a oferta de apoio no contexto da pandemia para as seguintes dimensões de assistência estudantil?                    | 15 |
| 6.3 Restaurante Universitário   | 16 |
| <b>7. Infraestrutura</b>  | 17 |
| 7.1 Equipamentos  | 17 |
| 7.1.1 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) | 17 |
| 7.1.2 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos docentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)  | 17 |
| 7.2 Oferta de formação específica para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)  | 18 |
| 7.2.1 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos docentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP).           | 18 |
| 7.2.2 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos discentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)           | 18 |
| 7.3 Ações de inclusão digital para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)   | 19 |
| 7.3.1 Assinale alternativas que representam as ações de inclusão digital da instituição   | 19 |
| 7.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP)   | 20 |
| 7.4.1 Deseja solicitar mais chips do Programa Alunos Conectados além da quantidade já requisitada?  | 20 |
| 7.4.2 Informe a quantidade de chips adicionais que a instituição pretende solicitar.  | 20 |
| 7.4.3 Informe uma data de referência para a solicitação dos chips adicionais.   | 20 |
| <b>8. Indicadores dos cursos de graduação</b>   | 21 |
| 8.1 Ingresso de estudantes  | 21 |
| 8.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação no ano de 2020  | 21 |
| 8.2 Matrículas nos cursos de graduação  | 21 |
| 8.2.2 Número de matrículas de estudantes nos períodos suplementares   | 21 |
| 8.3 Cancelamento de matrículas  | 22 |
| 8.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de graduação em 2020.   | 22 |
| 8.4 Trancamentos de matrículas nos cursos de graduação  | 22 |
| 8.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de graduação em 2020.  | 22 |
| 8.5 Conclusão em cursos de graduação  | 22 |
| 8.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de graduação em 2020.   | 22 |
| <b>9. Indicadores dos cursos de pós-graduação</b>   | 23 |
| 9.1 Ingressos de estudantes   | 23 |
| 9.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020.   | 23 |
| 9.2 Matrículas nos cursos de pós-graduação  | 23 |
| 9.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de pós-graduação  | 23 |
| 9.3 Cancelamento de matrículas  | 24 |
| 9.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de pós-graduação em 2020  | 24 |
| 9.4 Trancamento de matrículas nos cursos de pós-graduação   | 24 |
| 9.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de pós-graduação em 2020   | 24 |
| 9.5 Conclusão do curso  | 24 |
| 9.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de pós-graduação em 2020  | 24 |
| <b>10. Sugestões</b>  | 25 |

## Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**

Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**



# Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

☒ Esta pesquisa tem como propósito acompanhar o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) na Rede Federal de Educação no período da pandemia da Covid-19. Os dados coletados neste formulário serão fundamentais para o desenvolvimento das ações do Ministério da Educação no contexto do enfrentamento da situação de emergência do Coronavírus. Em algumas questões, é possível acessar o vídeo tutorial sobre o preenchimento.

\*Obrigatório

### 1. Categoria Administrativa

Dados sobre a categoria administrativa da Instituição.

#### 1.1 Rede de educação da instituição. \*

Selecione a categoria da rede de educação da instituição.

- Rede Federal de Educação Superior
- Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

[Próxima](#)

## 2. Rede Federal de Educação Superior

Dados da Instituição e pessoas responsáveis pelo preenchimento.

### 2.1 Instituição \*

Selecione a instituição.

Escolher



### 2.2 Responsável pelo preenchimento \*

Sua resposta

### 2.3 Matrícula SIAPE \*

Sua resposta

### 2.4 Endereço de e-mail \*

Sua resposta

### 2.5 Telefone \*

Sua resposta

### 2.6 Setor responsável \*

Sua resposta

Voltar

Próxima

### 3. Períodos letivos da graduação

 Informações sobre períodos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

#### 3.1 Programação dos períodos letivos para os cursos de graduação

- 1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.  
2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 como períodos regulares referentes ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020, respectivamente.

##### 3.1.1 Selecione a condição de funcionamento dos períodos letivos.\*

 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico!  <https://bit.ly/355Msel>

|                 | Em andamento          | Concluído             | Não iniciado          | Suspenso              | Cancelado             | Não se aplica         |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020.1          | <input type="radio"/> |
| 2020.2          | <input type="radio"/> |
| Suplementar I   | <input type="radio"/> |
| Suplementar II  | <input type="radio"/> |
| Suplementar III | <input type="radio"/> |

#### Glossário dos modos de ensino

- 1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediadas por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).  
2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.  
3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

3.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo.

\*

✉ Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ➡ <https://bit.ly/354UxQX>

|                 | TIC/Remoto            | Presencial            | Híbrido               | Indefinido            | Não se aplica         |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020.1          | <input type="radio"/> |
| 2020.2          | <input type="radio"/> |
| Suplementar I   | <input type="radio"/> |
| Suplementar II  | <input type="radio"/> |
| Suplementar III | <input type="radio"/> |

3.2 Período letivo em andamento

Caso na instituição não exista período letivo em andamento, informe sobre o último período letivo concluído.

3.2.1 Data de início do período letivo em andamento. \*

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de início do último período letivo concluído. ✉ Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ➡ <https://bit.ly/3pUEWeR>.

Data

dd/mm/aaaa

3.2.2 Data de término do período letivo em andamento. \*

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de término do último período letivo concluído. ✉ Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ➡ <https://bit.ly/2XqOrbD>

Data

dd/mm/aaaa

### 3.3 Próximo período letivo

1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.

2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 os períodos regulares referentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020; e o período 2021.1 como o primeiro período regular de 2021.

#### 3.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado. \*

Escolher



#### 3.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de início do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/3o9MSs1>

Data

dd/mm/aaaa

#### 3.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de término do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/3pRZc0j>.

Data

dd/mm/aaaa

[Voltar](#)

[Próxima](#)

#### 4. Períodos letivos da pós-graduação

Informações sobre períodos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

##### 4.1 Programação dos períodos letivos para cursos de pós-graduação

- 1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.
- 2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 como períodos regulares referentes ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020, respectivamente.

4.1.1 Selecione a condição de funcionamento de cada período letivo da instituição.\*

Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/38VjAXK>.

|                 | Em andamento          | Concluído             | Não iniciado          | Suspensos             | Cancelado             | Não se aplica         |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020.1          | <input type="radio"/> |
| 2020.2          | <input type="radio"/> |
| Suplementar I   | <input type="radio"/> |
| Suplementar II  | <input type="radio"/> |
| Suplementar III | <input type="radio"/> |

##### Glossário dos modos de ensino

- 1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediado por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
- 2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
- 3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

**4.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para cada período letivo.**

\*

✉️ Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ➡️ <https://bit.ly/38XMgiV>.

|                 | TIC/Remoto            | Presencial            | Híbrido               | Indefinido            | Não se aplica         |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020.1          | <input type="radio"/> |
| 2020.2          | <input type="radio"/> |
| Suplementar I   | <input type="radio"/> |
| Suplementar II  | <input type="radio"/> |
| Suplementar III | <input type="radio"/> |

**4.2 Período letivo em andamento**

Caso na instituição não exista período letivo em andamento, informe sobre o último período letivo concluído.

**4.2.1 Data de início do período letivo em andamento. \***

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de início do último período letivo concluído. ✉️ Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ➡️ <https://bit.ly/2Mziopp>.

Data

dd/mm/aaaa

**4.2.2 Data de término do período letivo em andamento. \***

Caso não exista período letivo em andamento, informe a data de término do último período letivo concluído. ✉️ Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! ➡️ <https://bit.ly/38ZFnOp>.

Data

dd/mm/aaaa

#### 4.3 Próximo período letivo

- 1 Foram denominadas como suplementares as ofertas excepcionais de períodos letivos não regulares, considerando que as instituições adotaram diferentes nomenclaturas para designá-las como, por exemplo, suplementares, especiais, excepcionais, remotos, entre outros.
- 2 Considere os períodos letivos designados como 2020.1 e 2020.2 os períodos regulares referentes, respectivamente, ao primeiro e segundo semestre do ano de 2020; e o período 2021.1 como o primeiro período regular de 2021.

##### 4.3.1 Selecione o próximo período letivo a ser ofertado. \*

Escolher



##### 4.3.2 Data de início do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de início do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/3b4ySMx>.

Data

dd/mm/aaaa

##### 4.3.3 Data de término do próximo período letivo a ser ofertado.

Caso a data de término do próximo período letivo a ser ofertado não esteja definida, deixe a resposta em branco. Tá com dúvidas? Deixa que eu explico! <https://bit.ly/3negix9>.

Data

dd/mm/aaaa

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**

Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**



# Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

\*Obrigatório

## Sobre a educação básica

Sua instituição oferta etapas de ensino da educação básica? \*

Sim

Não

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## 5. Anos letivos da educação básica

Informações sobre anos letivos desenvolvidos pela instituição e modos de ensino adotados.

### 5.1 Programação do ano letivo da educação básica

#### Glossário de modos de ensino

- 1 TIC/Remoto - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo remoto mediado por Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).
- 2 Presencial - Funcionamento das atividades de ensino realizadas por modo presencial.
- 3 Híbrido - Funcionamento das atividades de ensino com uma parcela dos estudantes agrupada por modo TIC/Remoto e outra parcela dos estudantes agrupada por modo presencial.

5.1.1 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2020.\*

 Tá com dúvidas? Deixa que eu explico!  <https://bit.ly/2XaixxF>.

|                               | TIC/Remoto            | Presencial            | Híbrido               | Indefinido            | Não se aplica         |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Formação Inicial e Continuada | <input type="radio"/> |
| Infantil                      | <input type="radio"/> |
| Fundamental                   | <input type="radio"/> |
| Médio                         | <input type="radio"/> |
| Técnico                       | <input type="radio"/> |

5.1.2 Escolha o modo de ensino predominante instituído para o ano letivo de 2021.\*

|                               | TIC/Remoto            | Presencial            | Híbrido               | Indefinido            | Não se aplica         |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Formação Inicial e Continuada | <input type="radio"/> |
| Infantil                      | <input type="radio"/> |
| Fundamental                   | <input type="radio"/> |
| Médio                         | <input type="radio"/> |
| Técnico                       | <input type="radio"/> |

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## 6. Estudantes

### 6.1 Sobre o Ingresso

6.1.1 Os processos para ingresso de estudantes nas etapas de ensino abaixo estão mantidos? \*

Selecione a opção por etapa de ensino correspondente.

|                               | Sim                   | Não                   | Não se aplica         |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Formação Inicial e Continuada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Infantil                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fundamental                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Médio                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Técnico                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Graduação                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pós-graduação                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 6.2 Programas de apoio aos estudantes

6.2.1 Qual é a avaliação da instituição sobre a oferta de apoio no contexto da pandemia para as seguintes dimensões de assistência estudantil? \*

|  | Diminuição            | Manutenção            | Aumento               | Não se aplica         |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Moradia  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alimentação  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transporte   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atenção à saúde  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inclusão digital   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cultura  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Esporte  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Creche   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoio pedagógico   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 6.3 Restaurante Universitário

6.3.1 Assinale opções que retratam a atual situação de funcionamento do Restaurante Universitário da instituição. \*

- O fornecimento de refeições está suspenso
- O atendimento ao público está fechado
- O fornecimento de refeições foi substituído pela distribuição de ticket alimentação
- O fornecimento de refeições foi substituído pelo pagamento de auxílios financeiros a estudantes
  - Estão sendo produzidas refeições com distribuição individual em embalagem térmica (marmitech) para os moradores da residência universitária e/ou estudantes em situação de vulnerabilidade
  - O atendimento ao público está sendo aberto gradativamente com medidas de segurança adequadas
  - Não há previsão de reabertura do atendimento ao público
  - Não se aplica
  - Outro

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## 7. Infraestrutura

### 7.1 Equipamentos

7.1.1 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). \*

- Empréstimo de equipamentos do patrimônio da instituição
- Empréstimo de equipamentos alugados
- Empréstimo ou doação por meio de parcerias
- Concessão de auxílio financeiro para aquisição ou melhoria de equipamentos
- Concessão de auxílio financeiro para aluguel de equipamentos
- Não foi concedido apoio na disponibilidade de equipamentos
- Outro: \_\_\_\_\_

7.1.2 Assinale alternativas que representam o apoio na disponibilidade de equipamentos de TIC aos docentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). \*

- Empréstimo de equipamentos do patrimônio da instituição
- Empréstimo de equipamentos alugados
- Empréstimo ou doação por meio de parcerias
- Concessão de auxílio financeiro para aquisição ou melhoria de equipamentos
- Concessão de auxílio financeiro para aluguel de equipamentos
- Não foi concedido apoio na disponibilidade de equipamentos
- Outro: \_\_\_\_\_

## 7.2 Oferta de formação específica para Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

Entende-se por oferta de formação específica as orientações realizadas pela instituição para o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP).

7.2.1 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos docentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). \*

- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
- Ferramentas para realização de aulas e webconferências
- Ferramentas para transmissão de conteúdos digitais
- Recursos para produção de conteúdos digitais
- Direito autoral e uso de imagem
- Metodologias de avaliação da aprendizagem
- Ensino de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE)
- Orientações sobre recursos educacionais abertos
- Planejamento de Ensino Remoto
- Outro: \_\_\_\_\_

7.2.2 Assinale alternativas que representam a oferta de formação específica aos discentes no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP). \*

- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)
- Ferramentas para transmissão de aulas e webconferências
- Recursos para produção de conteúdos digitais
- Direito autoral e uso de imagem
- Metodologias de avaliação da aprendizagem
- Ensino de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE)
- Orientações sobre recursos educacionais abertos
- Planejamento de Ensino Remoto
- Outro: \_\_\_\_\_

### 7.3 Ações de inclusão digital para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

7.3.1 Assinale alternativas que representam as ações de inclusão digital da instituição.\*

- Ações do Programa Alunos Conectados (MEC/RNP)
- Ação própria de fornecimento de chips ou pacotes de dados para os estudantes
- Concessão de auxílio financeiro para estudantes para aquisição de chips ou pacotes de dados
- Ação própria de fornecimento de chips ou pacotes de dados para os docentes
- Concessão de auxílio financeiro para docentes para aquisição de chips ou pacotes de dados
- Acesso ao corpo discente a livros eletrônicos da bibliografia básica ou complementar dos componentes curriculares
- Acesso ao corpo docente a livros eletrônicos da bibliografia básica ou complementar dos componentes curriculares
- Não se aplica
- Outro: \_\_\_\_\_

#### 7.4 Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP)

O Projeto Alunos Conectados (MEC/RNP) consiste na distribuição de chips a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica matriculados em instituições da rede federal de todo o país, visando diminuir as desigualdades no acesso a Tecnologias de Informação e Comunicação.

7.4.1 Deseja solicitar mais chips do Programa Alunos Conectados além da quantidade já requisitada?

- Sim
- Não
- Não se aplica
- Outro: \_\_\_\_\_

7.4.2 Informe a quantidade de chips adicionais que a instituição pretende solicitar.

Caso a instituição não pretende solicitar chips adicionais, deixe a resposta em branco.

Sua resposta \_\_\_\_\_

7.4.3 Informe uma data de referência para a solicitação dos chips adicionais.

Caso a instituição não pretende solicitar chips adicionais, deixe a resposta em branco.

Data

dd/mm/aaaa

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## 8. Indicadores dos cursos de graduação

Informe os seguintes indicadores acadêmicos dos cursos de graduação.

### 8.1 Ingresso de estudantes

8.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de graduação no ano de 2020. \*

Informe o número de ingressos de estudantes nos cursos de graduação no ano de 2020.

Sua resposta

### 8.2 Matrículas nos cursos de graduação

8.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de graduação \*

Informe o número de matrículas ativas de estudantes dos cursos de graduação apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta

8.2.2 Número de matrículas de estudantes nos períodos suplementares \*

Informe o número de matrículas de estudantes dos cursos de graduação realizadas nos períodos letivos suplementares ofertados no ano de 2020.

Sua resposta

### Glossário

- 1** Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2** Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

### 8.3 Cancelamento de matrículas

#### 8.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de graduação em 2020. \*

Informe o número de cancelamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

### 8.4 Trancamentos de matrículas nos cursos de graduação

#### 8.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de graduação em 2020. \*

Informe o número de trancamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

### 8.5 Conclusão em cursos de graduação

#### 8.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de graduação em 2020. \*

Informe o número de estudantes que concluíram cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## 9. Indicadores dos cursos de pós-graduação

Informe os seguintes indicadores acadêmicos dos cursos de Pós-graduação.

### 9.1 Ingressos de estudantes

9.1.1 Número de estudantes ingressantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020. \*

Informe o número de ingressos de estudantes nos cursos de pós-graduação no ano de 2020.

Sua resposta

### 9.2 Matrículas nos cursos de pós-graduação

9.2.1 Número matrículas de estudantes em cursos de pós-graduação \*

Informe o número de matrículas ativas de estudantes dos cursos de pós-graduação apuradas em 31/12/2020.

Sua resposta

### Glossário

- 1 Cancelamento de matrícula - Suspensão permanente da matrícula no curso, sem a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno perde o vínculo com a instituição.
- 2 Trancamento de matrícula - Suspensão temporária da matrícula no semestre vigente, com a possibilidade de retorno, uma vez que o aluno não perde o vínculo com a instituição.

### 9.3 Cancelamento de matrículas

#### 9.3.1 Número cancelamentos de matrículas de estudantes nos cursos de pós-graduação em 2020. \*

Informe o número de cancelamentos de matrículas nos cursos de graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

### 9.4 Trancamento de matrículas nos cursos de pós-graduação

#### 9.4.1 Informe o número de trancamentos de matrículas em cursos de pós-graduação em 2020. \*

Informe o número de trancamentos de matrículas nos cursos de pós-graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

### 9.5 Conclusão do curso

#### 9.5.1 Informe o número de estudantes que conseguiram concluir o curso de pós-graduação em 2020. \*

Informe o número de estudantes que concluíram cursos de pós-graduação no ano de 2020 apurado em 31/12/2020.

Sua resposta

[Voltar](#)

[Próxima](#)

## Pesquisa Situacional das Atividades Pedagógicas Não Presenciais na **Rede Federal de Educação**

Secretaria de Ensino Superior - **SESU/MEC**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - **SETEC/MEC**



# Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)

\*Obrigatório

## 10. Sugestões

Alguns aspectos e informações importantes para a instituição podem não ter sido abordados neste formulário. Sendo assim, registre informações complementares que possam contribuir com o aperfeiçoamento desta pesquisa.

10.1 Que outros aspectos relevantes para a instituição podem ser abordados nesta pesquisa sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no contexto de enfrentamento do Coronavírus? \*

Sua resposta

[Voltar](#)

[Enviar](#)